

PENGUNAAN BAHASA JAWA
DALAM MEMBENTUK TATA KRAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI MATESIH



TESIS
Disusun Untuk Memenuhi Syarat Gelar Magister Administrasi Pendidikan

Oleh :
TUNJUNG BAYU SINTA
NIM. Q100160139

MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ Penggunaan Bahasa Jawa untuk Membentuk Tata Krama Siswa dalam Pembelajaran PPKn di SMK Negeri Matesih “ karya,

Nama : Tunjung Bayu Sinta

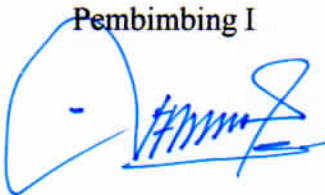
NIM : Q100160139

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

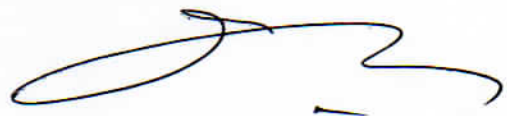
Surakarta,

Pembimbing I



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
0626065701

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
0613036301

NOTA PEMBIMBING 1

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Tunjung Bayu Sinta

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Terhadap tesis saudara :

Nama : Tunjung Bayu Sinta

NIM : Q100160139

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan IPS

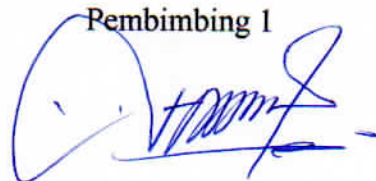
Judul : PENGGUNAAN BAHASA JAWA UNTUK MEMBENTUK TATA KRAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI MATESIH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juni 2019

Pembimbing 1



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NOTA PEMBIMBING 2

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Tunjung Bayu Sinta

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Terhadap tesis saudara :

Nama : Tunjung Bayu Sinta

NIM : Q100160139

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan IPS

Judul : PENGGUNAAN BAHASA JAWA UNTUK MEMBENTUK TATA KRAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI MATESIH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juni 2019

Pembimbing 2



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGUNAAN BAHASA JAWA UNTUK
MEMBENTUK TATA KRAMA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI MATESIH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
TUNJUNG BAYU SINTA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Pembimbing II


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 1 Nopember 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tunjung Bayu Sinta

NIM : Q100160139

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Penggunaan Bahasa Jawa untuk Membentuk Tata Krama Siswa dalam Pembelajaran PPKn di SMK Negeri Matesih

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar – benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Tunjung Bayu Sinta
Q100160139

MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?”

(QS: Ar – Rahman)

“Work Hard, Pray Hard, Play Hard”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak, Ibu, Adek, Almamater saya dan teman – teman Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 serta teruntuk calon imamku kelak.

ABSTRAK

Bayu Sinta, Tunjung. 2019. “ Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Matesih” . Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, Pembimbing II Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai penggunaan bahasa Jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Matesih, yang meliputi (1) perencanaan penggunaan bahasa jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran PPKn. (2) pelaksanaan penggunaan bahasa jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran PPKn. (3) evaluasi penggunaan bahasa jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran PPKn.

Penelitian ini merupakan kualitatif – etnografi. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PPKn, dan siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) perencanaan penggunaan bahasa jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran PPKn melalui penyusunan RPP dengan menyisipkan bahasa jawa sebagai pengantar. (2) pelaksanaan penggunaan bahasa jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran PPKn dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. (3) evaluasi penggunaan bahasa jawa dalam membentuk tata krama siswa pada pembelajaran PPKn dilakukan melalui tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata kunci : bahasa jawa, tata krama, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

ABSTRACT

Bayu Sinta, Tunjung. “ The Use of Javanese Language to Establish Student Krama in Learning Pancasila and Citizenship Education (PPKn) at the State Vocational High School” . Thesis. Master of Educational Administration. Graduate School of Muhammadiyah University Surakarta. Advisor I Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, Advisor II Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

This study aims to describe the use of Javanese in shaping students' manners in learning of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) in Matesih Vocational High School, which includes (1) planning for the use of Javanese language in forming students' manners in learning PPKn. (2) the implementation of the use of Javanese language in forming students' manners in PPKn learning. (3) evaluation of the use of Javanese language in shaping students' manners in PPKn learning.

This research is qualitative - ethnographic. The data sources of this study were the principal, PPKn teachers, and students. The data obtained were then analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity uses data triangulation.

The results of this study can be concluded that (1) planning the use of Javanese language in forming students' manners in learning PPKn through the preparation of RPP by inserting Javanese language as an introduction. (2) the implementation of the use of Javanese language in forming students' manners in PPKn learning is carried out through three stages namely initial activities, core activities, and closing activities. (3) evaluation of the use of Javanese language in forming students' manners in PPKn learning is done through three aspects namely cognitive, affective, and psychomotor aspects.

Keywords: *javanese, krama, pancasila and citizenship education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah rabbil alamin atas segala rahmad, karunia, dan pertolongan- Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun. Maksud penulisan Tesis ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya banyak pihak yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan yang bermanfaat bagi terselesainya dan kesempurnaan Tesis ini. Oleh karenanya dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak peluang dan kemudahan bagi terselesainya Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Kaprodi Sekolah Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi dan kemudahan fasilitas di Program Pascasarjana.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya Tesis ini.
5. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya Tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri Matesih yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan Tesis ini.

7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk terselesainya Tesis ini.

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan Tesis ini, untuk itu kritikan, masukan, dan saran yang bersifat membangun akan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan Bapak/Ibu sekalian dan semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di sekolah maupun bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING 1	iii
NOTA PEMBIMBING 2	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	12
1. Penggunaan Bahasa Jawa	12

a. Pengertian Penggunaan	12
b. Bahasa Jawa	13
2. Membentuk Tata Krama Siswa.....	14
a. Pengertian Tata Krama	14
b. Aspek Tata Krama	16
3. Pembelajaran PPKn	18
a. Pengertian Pembelajaran.....	18
b. Pengertian PPKn	18
c. Tujuan PPKn.....	19
d. Ruang Lingkup PPKn	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	24
1. Data.....	24
2. Sumber Data.....	25
3. Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Reduksi Data.....	30
2. Penyajian Data	31

3. Penarikan Kesimpulan	31
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Data.....	32
a. Perencanaan Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	32
b. Pelaksanaan Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	36
c. Evaluasi Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	53
2. Temuan Penelitian	55
a. Perencanaan Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	55
b. Pelaksanaan Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	56
c. Evaluasi Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	58
B. Pembahasan.....	58
1. Perencanaan Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn.....	58
2. Pelaksanaan Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	62
3. Evaluasi Penggunaan Bahasa Jawa dalam Membentuk Tata Krama Siswa pada Pembelajaran PPKn	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	76
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan guru PPKn.....	36
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	36
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi dengan kelompok	43
Gambar 4.4 Siswa bersalaman dengan guru	45
Gambar 4.5 Slogan 5S di sekolah	48
Gambar 4.6 Guru sedang memeriksa seragam siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rencana Proses Pembelajaran	76
LAMPIRAN 2 Rencana Temuan Penelitian	82
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara	86
LAMPIRAN 4 Surat Penelitian	87
LAMPIRAN 5 Dokumentasi Penelitian	89
LAMPIRAN 6 Hasil Turnitin	92